

کلام

شاره:

این شماره دیدار آشنا هم‌زمان با روزهای عطیرگرفته از غدیر و قربان به دست‌های شما می‌رسد. ویژه‌نامه مجله به تناسب تقویم و البته به پاسداشت آن اعیاد با آن فضا متبرک شده است. مجال یک کلام چهل کلام نیز که پیوسته در اجراء ویژه‌هاست این بار گزیده‌هایی دارد از چند کتاب درباره آینین تشیع و واکاوی مفهوم بلند ولایت.

و یک دلیل ساده اما استوار درباره ولایت و امامت
حضرت علی علیه السلام از کتاب «حساس‌ترین فراز
تاریخ یا داستان غدیر» نوشته جمعی از دیبران:

امام همگان

خلیل بن احمد فراهیدی، دانشمند و نحوی بزرگ و واضح
دانش «عروض» درباره حضرت علی علیه السلام چنین گفته است: «استغناوه عن الكل و احتياجا الكل اليه، دليل على انه امام الكل؛ بي نيازي او از همه و نياز همگان بدو، دليل است
که او امام همگان است.»

داستان غدیر، ص ۲۸۲.



شیعه به چه معناست؟ به چه کسانی شیعه می‌گویند؟ این واژه از دو منظر اصطلاحی و لغوی
قابل بررسی است:

معنای شیعه

«شیعه در لغت به معنای پیرو و یار است. قرآن کریم از حضرت ابراهیم علیه السلام به عنوان شیعه حضرت
نوح یاد می‌کند. این واژه که در کاربرد لغوی با آمدن نامی در پی خود پیروان شخص خاصی را می‌
شناساند هم‌اکنون در عرف مسلمانان به صورت اسم خاص درآمده و به کسانی که ولایت و امامت علی
بن ابی طالب علیه السلام و فرزندان او را پذیرفته باشند، گفته می‌شود، البته این مفهوم به مرور به شیعیان
اثنی عشری اطلاق شده است. این خلدون می‌نویسد: «شیعه در عرف فقهان و متکلمان خلف و سلف، بر
پیروان و اتباع علی و پسران او اطلاق می‌شود.»
بسیاری از پژوهشگران اهل سنت و خاورشناسان که درباره تحولات منجر به ظهور مفهوم شیعه در اندیشه
و پیکره امت اسلامی به تحقیق و کاوش علمی پرداخته‌اند، نظریه‌های گوناگونی که گاه با اختلاف آراء و
تفاوت با دیدگاه مشهور است، ارائه داده‌اند؛ ولی وجه مشترک تمامی دیدگاه‌ها این است که مفهوم شیعه
پس از رحلت پیامبر اکرم و به خاطر دست‌نیافتن علی بن ابی طالب به خلافت و حکومت، میان پیروان او
پیدا شد. آن‌چه در متون روایی شیعه و اهل سنت از پیامبر اکرم نقل شده است، حکایت از آن دارد که
شخص پیامبر از پیروان و دوست‌داران علی به عنوان شیعه نام برده است، بنابر این، تکوین و تکامل این
مفهوم به لحاظ تاریخی به زمان پیامبر بر می‌گردد.

علی شیرخانی، تشیع و روند گسترش آن در ایران، ص ۹

تفسیران، نزدیک به سیصد آیه قرآن را در وصف و شان اهل بیت و مقام
بلند محبت و ولایت آنان تفسیر کرده‌اند. آغاز سخن را با یکی از این
آیات و ترجمه منظوم آقای امید مجدد زینت می‌دهیم:

آیه ولایت

«انما ولیکم الله و رسوله و الذين آمنوا الذين يقيمون الصلاه و يتون الزakah و
هم راكعون»
ولی شما هست یکتا خدای
همین سان فرستاده‌اش مصطفی
دگر مومنانی که اندر صلات
به وقت رکوعش دهندي زکات
(به اجماع آرا مراد از ولی)
در این آیه باشد امام علی)

و حیفمان امد درباره ولایت و اطاعت اهل بیت از
نهج البلاغه سخن نیاوریم:

نمی از یم

«مردم! به اهل بیت پیامبرتان بنگرید، از آن سو که گام
برمی‌دارند، بروید، قدم جای قدمشان بگذراید، آنها شما را
هرگز از راه هدایت پیرون نمی‌برند و به پستی و هلاکت
بازن نمی‌گردانند. اگر سکوت کردن سکوت کنید و اگر قیام
کردن قیام کنید از آن‌ها پیشی نگیرید که گمراه
می‌شوند، و از آنان عقب نمایند که ناید می‌گردید.»
نهج البلاغه، خطبه، ۹۷، ترجمه: محمد نشی، ص ۱۶۱.

در فرهنگ گران‌سنگ شیعه، واژه‌هایی هم‌چون ولی، ولایت، امام، قداست و پیغمبری یافته و
ارزشی خاص دارند و این با تفسیر و معنایی که اهل سنت از این واژه‌ها می‌کنند، کاملاً متفاوت
است، بنگرید:

اهل بیت

«روزی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله عبای سیاه خوبیش را
گشود و حضرت علی، فاطمه، حسن و حسین علیهم السلام را
زیر آن عبا قرار داد و فرمود فقط این‌ها اهل بیت من هستند؛
تادیگران به نام اهل بیت رهبری مردم را تصاحب نکنند و
همان گونه که دو خط آهن تا آخر مقصود از هم جدا نمی‌شوند
قرآن و اهل بیت به فرموده پیامبر عزیز از هم جدا نمی‌شوند
و همان گونه که تحریف در قرآن راه ندارد، اتحارف و گاه در
أهل بیت راه ندارد و یا این که اهل بیت پیامبر صلی الله علیه و آله
دشمنان زیادی داشتند، و همه آن‌ها را شهید کردن و لی از
سوی هیچ کتاب تاریخی حتی یک گاه هم برای یکی از
افراد اهل بیت رسول الله نقل نشده است. اهل بیت رسول الله بر
همه رهبران جهان امتیازی دارند زیرا:
۱. سابقه آن‌ها از همه بیشتر است و آن عزیزان از زمان خود
پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله بوده‌اند؛ السابقون السابقون
اولنک المقربون
۲. در قرآن می‌خوانیم خداوند هرگونه اولدگی و گناه را از آنان
دور کرده کرده و مخصوص هستند؛ اینما برید الله لیزه عنک
الرجس اهل بیت.
۳. همه آنان در راه خداوند شهید شدند...»
محسن قراتی، همراه با نماز، ص ۲۰۷.

ولایت و امامت از نگاه شیعه و سنتی

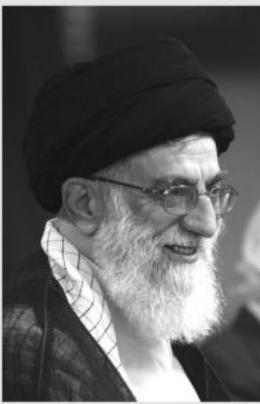
«شیعیان در تداوم نبوت، به نهاد امامت عقیده دارند. در زبان عربی، «امام» در اصل به معنای «رهبر» می‌
باشد. براساس معنای لغوی، امام می‌تواند در مورد رهبران خوب و بد، هر دو به کار رود هم‌چنین دایره
رهبری امام می‌تواند بسیار وسیع، هم‌چون رهبری یک‌ملت یا کشور یا محدود هم‌چون اداره یک مراسم
عبادی در مسجد مانند امام جماعت باشد.

اما در کلام شیعی، امام دارای معنای اصطلاحی خاصی است. مطابق با این اصطلاح، امام به شخصی گفته
می‌شود که زمام امور سیاسی و دینی جامعه اسلامی را از سوی خدا به عهده دارد. به عبارت دقیق‌تر، امام
شخصی است که از طرف خدا، برای رهبری جامعه اسلامی، تفسیر و حمایت از دین و قانون شرع و نیز
هدایت مردم در جنبه‌های مختلف زندگی منصوب شده و توسط پیامبر یا امام پیشین معرفی می‌گردد.
اما، خلیفه خدا بر روی زمین و جانشین پیامبر است و باید مصون از گناه، و دارای معرفت کامل به
جنبهای ظاهری و باطنی قرآن باشد.

دیدگاه اهل سنت: مسلمانان اهل سنت، واژه امام را مترادف با خلیفه به کار می‌برند. در زبان عربی، خلیفه
به معنای جانشین است. این عنوان، بر هر کسی که بر مسند قدرت نشسته و پس از رحلت پیامبر بر جامعه
اسلامی حکومت کرده، احلاط می‌شود. بر اساس این اصطلاح، مهم حاکمیت بر جامعه اسلامی است.
خلیفه ممکن است از سوی مردم انتخاب شود یا توسط خلیفه پیشین منصوب گردد یا توسط کمیته‌ای
انتخاب گشته و یا حتی با اعمال زور و استفاده از قدرت نظامی به قدرت رسیده باشد. خلیفه لازم نیست
مصون از گناه یا در صفاتی هم‌چون ایمان و معرفت، برتر از دیگران باشد.

محمد علی شمالي، شیعه‌شناسی مقدماتي، ص ۵۷

کیک حرف و هزار حرف



ولايت چطور حکومتی است؟

مقام معظم رهبری

در این جمله‌ای که پیامبر [در غیرخشم] بیان کرده‌اند، معنای ولايت چیست؟ به طور خلاصه معناش این است که اسلام در نماز و روزه و زکات و اعمال فردی و عبادات خلاصه نمی‌شود. اسلام دارای نظام سیاسی است و در آن حکومتی بر مبنای مقررات اسلامی پیش‌بینی شده است. در اصطلاح و عرف اسلامی، نام حکومت، «ولايت» است. ولايت، چطور حکومتی است؟ ولايت، حکومتی است که در آن، شخص حاکم با آحاد مردم دارای پیومندهای محبت‌آمیز و عاطفی و فکری و عقیدتی است. آن حکومتی که زور کری باشد؛ آن حکومتی که با کودتا همراه باشد؛ آن حکومتی که حاکم، عقاید مردم را قبول نداشته باشد و افکار و احساسات مردم را مورد اعتناء قرار ندهد؛ آن حکومتی که حاکم حتی در عرف خود مردم - مثل حکومت‌های امروز دنیا - از امکانات خاص و از برخورداری‌های ویژه پرهمند باشد و برای او، منطقه ویژه‌ای برای تمثیلات دنیوی وجود داشته باشد، هچ‌گذاشتم به معنای «ولايت» نیست و لايت، یعنی حکومتی که در آن، ارتباطات حاکم با مردم، ارتباطات فکری، عقیدتی، عاطفی، انسانی و محبت‌آمیز است؛ مردم به او متصل و پیوسته‌اند؛ به او علاقه‌مندند و او منشأ همه این نظام سیاسی و وظایف خود را از خدا می‌داند و خود را عبد و بنده خدا می‌انگارد. استکبار در ولايت وجود ندارد. حکومتی که اسلام معرفی می‌کند، از دمکراسی‌های رایج دنیا مردمی‌تر است؛ با دلها و افکار و احساسات و عقاید و نیازهای فکری مردم ارتباط دارد؛ حکومت در خدمت مردم است.

تحریف معنوی حدیث غدیر استاد مصباح یزدی



همان طور که برخی از دشمنان انبیای الهی پس از آزمودن ترفندهای گونه‌گون خویشند، به حریه شیطانی تحریف معنوی آموزه‌های وحی و فرموده‌های فرسنگان مخصوص خداوند روی می‌آورند، بسیاری از معاندان ولاست نیز پس از آن که تلاش‌های خود را در ضدیت با اهل بیت و انشا خلافت امام علی علیه السلام و فرزندان مخصوص شکست خورده یافتد، دست به کار تحریف منوی اخبار و روایاتی شدند که به ولايت و جاشینی امیر مؤمنان و دیگر امامان شیعه علیهم السلام دلالات یا تصريح دارند. یکی از بزرگ‌ترین موانعی که بر سر راه این گروه قرار دارد، واقعه و حدیث غدیر است. کثرت ناقلان واقعه غدیر و نیز ثبت حدیث شریف غدیر در متابع و متون مختلف تاریخی، روایی و تفسیری مانع از انکار و تذکر و تحریف لفظی آن شده است. از این‌روی، تلاش‌های فراوانی صورت گرفته است تا مفاد اصلی حدیث تحریف شود، و از این طریق، خلافت امام علی علیه السلام پس از پیامبر صلی الله علیه و آله نفی گردد. رایج‌ترین شیوه برای این کار، تحریف در معنای کلمه کلیدی «مولی» در حدیث مذبور است.

برخی کوشیده‌اند ثابت کنند که «مولی» در این حدیث شریف به معنای «محب» و «دوست» و نه به معنای «ولی بالتصريف» به کار رفته است و در توجه واقعه و حدیث غدیر، ارتباطی با جانشینی پیامبر و موضوع ولايت و امامت ندارد.

این تحریف و تأویل‌ها در حالی صورت می‌گیرد که تمام شواهد و قرایین متصل و منفصل، گواه آنند که پیامبر صلی الله علیه و آله در روز غدیر، علی علیه السلام را به جاشینی خویش برگزیده است. در آن روز پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله کاروانی نزدیک به صدهزار نفر را در صحراي غدیر و زیر آفتاب سوزان متوقف کرد و دستور داد کسانی که پیش تر رفته‌اند بازگردند و صبر کرد تا آنان که عقب مانده‌اند به توقف گاه برسند.

شدت گرما به‌حدی بود که مردم و حتی خود حضرت گوشاهی از لباس خود را به سر انداخته، گوشاهی دیگر را زیر پای خود نهاده بودند و گروهی از شدت گرما عبای خود را به پایشان پیچیده بودند.

پیامبر صلی الله علیه و آله عده‌ای را مأمور کرد که جایگاهی را برای سخنرانی بزرگی آماده سازند و پس از ساعتی، هنگام ظهر نماز جماعت برقرار شد و پس از آن حضرت برخاست و بر فراز منبری که برای ساخته بودند، ایستاد و سخنرانی کرد. حضرت رسول صلی الله علیه و آله در این سخنرانی به صراحت مسئله امامت و ولايت علی علیه السلام و نیز فرزندان مخصوص را مطرح ساخت و در مرحله بعد بازوان امیر المؤمنین علی علیه السلام را گرفت و او را از زمین بلند کرد و به روشنی فرمود: من کنم مولاه فهذا علی مولاه.

با این وصف، معمول نیست که پیام غدیر، تنها دعوت مردم به دوستی علی علیه السلام باشد، و این نوع سنتی‌جویی با حق، فتنه‌ای است که خود پیامبر صلی الله علیه و آله در همان روز از آن خبر داد و مردم را از گرفتار شدن در دام آن برخدر داشت.

کشتی نبوت و ولايت

پیامبر اکرم در حدیث فرمود: مثل اهل بیت من همانند کشتی نوح است، کسی که بر آن سوار شود نجات می‌یابد و کسی که تخلف نماید غرق می‌شود. از این تشبیه نکته‌های را می‌توان استفاده کرد:

۱. در هر دو، ناخدای کشتی، معصوم و برگزیده خدا بود.
۲. هر دو، وسیله نجات بودند.

۳. حضرت نوح قبل از خطر توفان و سیلاب مشغول کشتی سازی شد، پیغمبر اکرم صلی الله علیه و آله نیز قبل از بروز فتنه‌ها و انحرافات در هر فرضیه که پیش می‌آمد کشتی ولايت را به طرق مختلف به مردم معرفی می‌کرد.

۴. در آن زمان تنها نقطه امن، کشتی نوح بود... کشتی ولايت نیز چنین وضعی دارد و هیچ مکتب و آرامانی نمی‌تواند جایگزین مکتب اهل بیت شود.

۵. در داستان کشتی نوح کسانی که از دستورات آن حضرت سریچی کردند، غرق شدند، افرادی هم که از اطاعت اهل بیت سریچی کردند به انحراف و گمراهی رفتند و هلاک شدند.

۶. در کشتی نوح، اقلیت جامعه اهل نجات بودند، در کشتی ولايت نیز اقلیت اهل نجاتند.

۷. ...

محمود اکبری، برداشت‌های تربیتی، ص ۸۴

حرجی زیدان، تاریخ دان و ادب شناسی بزرگ در کتاب تاریخ ادب‌الله‌العریبی نوشته: «شیعیان، اثمار مکتب قابل توجهی در تاریخ عرضه نکرده‌اند و نقش موثری در پیشرفت علوم اسلامی نداشته‌اند.»

سه دوست جوان که از دانش آموختگان حوزه علمیه نجف و تربیت یافته فرنگ شیعه بودند و این ادعای نادرست می‌دانستند با یکدیگر هم‌یمان شدند که هر کدام به گونه‌ای بر این سخن باطل زیدان پاسخی قاطع بیاورند:

غیرت دینی

علامه شیخ محمدحسین کاشف الغطاء به نقد روش تحقیق این کتاب پرداخت و خطاهای متعدد آن را بر شمرد و حاصل کار خود را به صورت کتابی به نام التقدیف والرود (نقها و پاسخها) منتشر ساخت. این کتاب در مخالف علمی جای خود را باز کرد و نشان داد که چگونه کاری عالمانه می‌تواند ادعای نادرست را بی‌اثر کند.

علامه سیدحسن صدر، نقش شعبان را در پایه‌گذاری علوم اسلامی نشان داد و ثابت کرد که بسیاری از این علوم بی‌حضور شیعیان هیچ‌گاه شکل امروزین خود را نمی‌یافند و... این تحقیق با نام «تأسیس الشیعه الکرام لعلوم الاسلام» منتشر شد...

علامه شیخ آقا بزرگ تهرانی نیز با کوششی بی‌مانند کتابخانه‌های سراسر کشورهای اسلامی را کاوبید و از میان کتاب‌های آن‌ها نزدیک به شصت هزار کتاب شیعی را شناسایی کرد و بدین ترتیب توانست کتاب‌شناسی بزرگ شیعه را از آغاز تاریخ اسلام تا صدر خویش تدوین کند. این کتاب‌شناسی که نگاهی به ۱۳۰۰ سال فعالیت علمی شیعه دارد، طی حدود سی جلد با عنوان «التاریخه الى تصانیف الشیعه» (راهنمای اثار مکتب شیعه) پاسخ محکمی بود به ادعای ناهجای جرجی زیدان.

سید حسن موسوی، دفتر زندگی، ص ۳۲.

